

Uchwała Nr XVIII/113/16

Rady Gminy Łądek

z dnia 21 stycznia 2016 roku

w sprawie zamiaru utworzenia od 1 września 2016r. Zespołu Szkół w Łądku.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515 z późn. zm.) oraz art.5c, art.62 ust. 1,3,5b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.z 2015 r., poz.2156 z późn. zm.) Rada Gminy Łądek uchwala, co następuje:

§ 1. Z dniem 1 września 2016 r. zamierza się utworzyć Zespół Szkół w Łądku, w skład którego wchodzić będą:

1. Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Łądku
2. Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Łądku
3. Gimnazjum im. Polskiej Organizacji Wojskowej w Łądku

§ 2. Projekt Aktu Założycielskiego Zespołu Szkół, o którym mowa w § 3 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Zobowiązuje się Wójt Gminy do:

1. Przedłożenia Aktu Założycielskiego Radom Pedagogicznym Szkół mających wchodzić w skład Zespołu Szkół w Łądku w celu wyrażenia przez te rady opinii.
2. Wystąpienia do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o wydanie pozytywnej opinii w sprawie utworzenia Zespołu Szkół w Łądku

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Łądek.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY ŁĄDEK
Włodzisław Głazczak

Akt Założycielski
Zespołu Szkół w Łądku

Sporządzony na podstawie art. 58 ust. 1, 2, art. 62 ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.z2015r.poz.2156).

§ 1

Zakłada się z dniem 1 września 2016 r. Zespół Szkół w Łądku, w skład którego wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Łądku
2. Oddział Przedszkolny przy Szkole Podstawowej im. Wojska Polskiego w Łądku
3. Gimnazjum im. Polskiej Organizacji Wojskowej w Łądku.

§ 2

Siedziba Zespołu Szkół znajduje się przy ulicy Pyzderskiej 31, 62-406 Łądek.

§ 3

Obwód Zespołu Szkół obejmować będzie obwody Szkół wchodzących w skład Zespołu i stanowi miejscowości:

1. Dla Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Łądku miejscowości:
Łądek, Łąd, Łąd Kolonia, Wola Koszucka, Policko.
2. Dla Gimnazjum w Łądku miejscowości:
Ciężęń, Samarzewo, Dziedzice, Dąbrowa, Jaroszyn, Jaroszyn Kolonia, Wola Koszucka, Łądek, Policko, Łąd, Łąd Kolonia, Ratyń, Dolany, Waclawów, Nakielec, Piotrowo, Sługocin, Sługocin Kolonia.

Uzasadnienie

do uchwały Nr XVIII/113/16

Rady Gminy Łądek z dnia 21 stycznia 2016 roku

w sprawie zamiaru utworzenia Zespołu Szkół w Łądku.

W oparciu o art. 62 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty pod obrady Rady Gminy w Łądku przekłada się projekt Uchwały dotyczącej zamiaru utworzenia Zespołu Szkół z siedzibą w Łądku przy ulicy Pyzderskiej 31.

Charakterystyka stanu obecnego:

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum mieszczą się w jednym budynku. Ustalenia jakie zawarto na podstawie porozumienia z tytułu korzystania z obiektu szkolnego przedstawiają się następująco:

1. Szkoła Podstawowa zajmuje całe pierwsze piętro budynku tj:

- Sale nauczania edukacji wczesnoszkolnej-11,12,13,16,17
- Sale nauczania -10,14,15
- Małą salę gimnastyczną i małą szatnię-18.

2. Gimnazjum zajmuje parter i drugie piętro budynku:

- Sale -7,8,22,23,24,25,26,27
- Sala gimnastyczna na parterze.

3. Współużytkowane przez obydwie szkoły są następujące pomieszczenia:

- Biblioteka, sala nr 6, świetlica, szatnie przy dużej sali gimnastycznej,
- pokój nauczycielski, sekretariat, kotłownia (współodpowiedzialność Dyrektorów)

4. Dyrektor Szkoły Podstawowej odpowiada za prawidłowe funkcjonowanie i porządek przed budynkiem szkoły i po jego lewej stronie, a dyrektor Gimnazjum po stronie prawej i na terenie boiska szkolnego

5. Za sprawy związane z działalnością kuchni odpowiada Dyrektor Szkoły Podstawowej

6. Świetlica jest pomieszczeniem w którym przebywają uczniowie Szkoły Podstawowej i Gimnazjum (współodpowiedzialność Dyrektorów).

7. Odpowiedzialność nad uczniami obydwu szkół pełnią wyznaczeni nauczyciele Szkoły Podstawowej i Gimnazjum

8. Wykaz nauczycieli realizujących zajęcia świetlicowe stanowi corocznie załącznik do Porozumienia

9. Zajęcia świetlicowe realizowane są w ramach godzin etatowych nauczycieli i zajęć realizowanych z art.42 ust.2 pkt 2 lit.a.

Korzyści wynikające z połączenia szkół w Zespół to między innymi:

1. Jednoosobowe sprawniejsze zarządzanie szkołami oraz większa odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
2. Lepsze warunki do organizowania doraźnych zastępstw w szkołach przez nauczycieli z odpowiednią specjalizacją.
3. Optymalne wykorzystanie kadry pedagogicznej w procesie nauczania.
4. Integracja nauczycieli, uzyskanie poczucia jedności i większej odpowiedzialności za uczniów.
5. Efektywniejsze wykorzystanie bazy lokalowej - dydaktycznej i sportowej.
6. Usprawnienie obsługi finansowo księgowej.

Szkoła Podstawowa oraz Gimnazjum funkcjonują w jednym budynku ze wspólnym zapleczem kuchennym, biblioteką, kompleksem sportowym oraz administracją i obsługą. Utworzenie Zespołu Szkół stworzy lepsze warunki do racjonalnego zarządzania wspólnym obiektem. Udostępnienie bazy dydaktycznej i korzystania ze wspólnych pomieszczeń, których gospodarzem będzie jeden dyrektor nie będzie wymagało zabiegów organizacyjnych (porozumienia, wzajemne zobowiązania), które są obecnie stosowane.

Połączenie szkół wpłynie korzystnie na wspólną działalność wychowawczą, opiekuńczą i dydaktyczną: wzajemne sąsiedztwo, wspólna baza i wyposażenie a zwłaszcza wspólny kompleks sportowo-rekreacyjny rozwiną zachowania interpersonalne uczniów i poprawią wzajemne relacje między nimi. Przebywanie nauczycieli w jednym kompleksie sprzyja integracji, uzupełnieniu wymiaru zajęć w jednej szkole zajęciami w drugiej. Tworząc zespół przełamiemy niekorzystny podział nauczycieli zgrupowanych w dwóch mniejszych zespołach oraz sztuczny podział dzieci, które nadal spotykają się we wspólnym obiekcie.

Ciągłość nauczania, rozwiązywanie problemów wychowawczych, poznanie uczniów i ich problemów, przekazywanie wiedzy o uczniach, wyrównywanie braków edukacyjnych to korzyści płynące z takiej sytuacji. Ciągłość procesu dydaktycznego na poszczególnych etapach edukacyjnych, może pozytywnie wpłynąć na wyniki sprawdzianów i egzaminów przez podniesienie konkurencyjności całej jednostki.

Przy jednym zespole istnieje duża możliwość monitorowania rozwoju psychofizycznego dziecka, jego umiejętności i kompetencji w trzech cyklach kształcenia, a przejście ucznia ze szkoły do gimnazjum będzie mniej stresujące. Przedstawiona propozycja połączenia w Zespół szkoły podstawowej i gimnazjum jest wynikiem wspólnej bazy lokalowej i ma na celu usprawnienie funkcjonowania i zarządzania w/w szkołami.

Wpływ utworzenia Zespołu na organizację Szkół wchodzących w skład Zespołu.

Proponuje się zachować odrębność istniejących Rad Pedagogicznych, Rad Rodziców i Samorządów Uczniowskich. Statuty szkół zachowają moc obowiązującą pomimo nadania Zespołowi odrębnego Statutu. Stosownie do art. 62 ust.2 ustawy o systemie oświaty Dyrektor Zespołu jest jednocześnie Dyrektorem Szkoły, dlatego należy powołać dyrektora Zespołu.


WOJT
Artur Miętkiewicz