

Zagospodarowanie terenu działki nr 557 w Lądku przy ulicy Pyzderskiej 31 pozostaje bez zmian, nie wprowadza się nowych elementów zagospodarowania terenu.

Dane informacyjne

Działki nr 557 obręb Lądek , jednostka ewidencyjna Lądek, nie jest wpisana do rejestru zabytków, nie znajduje się w strefie ochrony konserwatorskiej.

Dane określające wpływ eksploatacji górniczej

Działki nr 557 obręb Lądek , jednostka ewidencyjna Lądek, nie ma wpływu na eksploatację górniczą, gdyż nie znajduje się w granicach terenu górniczego.

Dane określające wpływ inwestycji na środowisko i otaczające sąsiednie obiekty

Projektowana przebudowa części budynku szkoły na przedszkole nie oddziałuje szkodliwie na środowisko i nie jest realizowana na terenie objętym formami ochrony przyrody. Nie przewiduje się zagrożeń dla higieny i zdrowia użytkowników projektowanego obiektu budowlanego i jego otoczenia.

Informacja o obszarze oddziaływania obiektu

1. Określenia obszaru oddziaływania dokonano w oparciu o
 - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 roku w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. z 2015r. poz.1422)
 - Ustaw z dnia 7 lipca 1994r. Prawo Budowlane (Dz.U. z 2013 poz 1409 z późn. zmianami)
 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz.U. z 2011r. Nr 213 poz.1397 z późn. zm.)
 - Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 czerwca 2007 w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku (Dz. U. z 2014 poz.112)

2. Obszar oddziaływania projektowanego obiektu nie obejmuje działek sąsiednich obszarem oddziaływania.

Projektowana przebudowa budynku nie zmienia dotychczasowego obszaru oddziaływania na otoczenie. Budynek :

- lokalizowany jest w wymaganych odległościach od działek sąsiednich
- nie powoduje zacinienia pomieszczeń na pobyt ludzi na działkach sąsiednich
- nie powoduje przysłaniania pomieszczeń na pobyt ludzi na działkach sąsiednich
- nie emituje szkodliwego promieniowania i oddziaływania pól elektromagnetycznych
- nie emituje przekraczającego normy hałasu i drgań (wibracje)
- nie emituje zanieczyszczeń powietrza
- nie powoduje zanieczyszczeń gruntu i wód
- nie powoduje zalewania wodami opadowymi
- nie powoduje powstania osuwisk gruntu

PROJEKTANT:
-architektura-

mgr inż. arch. Karolina Rutkowska
WP-OIA/OKK/UpB/22/2008

Uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej do projektowania bez ograniczeń

OPIS TECHNICZNY

do projektu budowlanego przebudowy części budynku szkoły na przedszkole

1.Przeznaczenie, program użytkowy i charakterystyczne parametry techniczne

Przeznaczenie inwestycji - Inwestycja polega na przebudowie części budynku szkoły na przedszkole w Lądku przy ulicy Pyzderskiej 31 w gminie Lądek.

Budynek po przebudowie przeznaczony będzie na szkołę i przedszkole.

Budynek w 2017 roku przeszedł gruntowną termomodernizację i stał się budynkiem energooszczędnym przy zastosowaniu oświetlenia led, instalacji fotowoltaicznej, dociepleniu budynku i wymianie grzejników z termostatami. Przy projektowaniu przebudowy budynku zwrócono szczególną uwagę na kontynuowanie zastosowanych rozwiązań i ich udoskonalanie np. poprzez zastosowanie instalacji wentylacyjnej wraz z rekuperacją na przebudowywanej części. Projekt zawiera również nowe elementy ochrony przeciwpożarowej, dostosowując budynek do obecnych przepisów przeciwpożarowych. Zgodnie z postanowieniem nr 364/2017 i 364-1/2017 z dn. 08. grudnia 2017, wydane przez Wielkopolskiego Komendanta Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej.

Program użytkowy obiektu budowlanego – Budynek będzie pełnił funkcję szkoły i przedszkola. Od strony zachodniej cztery klasy szkolne, zostaną przebudowane na przedszkole dla dzieci w wieku 2,5 - 6 lat. Projekt przewiduje również wydzielenie i oddymianie klatek schodowych.

Charakterystyczne parametry techniczne budynku

Kubatura - 16 968,00 m³
 Wysokość - 13,38 m
 Długość - 77,26 m
 Szerokość - 28,73 m
 Pow. zabudowy - 1432,00 m²

Powierzchnia przebudowywana

- Parter - 351,84 m²

Lp	Nazwa	Powierzchnia (m ²)	Wysokość pomieszczenia	Podłoga
0 1	Wiatrołap 1	5,33		Wykładzina termozgrzewalna
0 2	Klatka schodowa 1	28,64	3,45	
0 3	Komunikacja 1	57,29	3,05	
0 4	Wiatrołap 2	4,72	3,45	
0 5	Klatka schodowa 2	36,50	3,45	
0 6	WC damskie	8,40	3,45	
0 7	Sala przedszkolna 1	50,65	3,45	
0 8	WC maluszków	7,78	3,45	
0 9	Sala przedszkolna 2	33,50	3,45	
10	WC przedszkolaków	16,32	3,45	
11	Sala przedszkolna 3	50,53	3,45	
12	Sala przedszkolna 4	52,18	3,45	
		351,84		

Razem powierzchnia użytkowa 351,84 m²

2. Forma architektoniczna i funkcja obiektu budowlanego, sposób dostosowania do krajobrazu i otaczającej zabudowy oraz sposób spełnienia wymagań, o których mowa w art. 5 ust.1 PB.

Forma architektoniczna - Bez zmian - budynek o prostej formy architektonicznej, trzykondygnacyjny z dachem płaskim.

Funkcja obiektu budowlanego - Budynek będzie pełnił funkcję szkoły i przedszkola. W bryle od strony zachodniej na parterze będzie znajdowało się przedszkole składające się z 4 sal i pomieszczeń uzupełniających. Szkoła zajmuje pozostałą część budynku.

Sposób dostosowania do krajobrazu otaczającej zabudowy – Bez zmian - budynek bardzo dobrze wpisuje się w otaczający go krajobraz i zabudowę, dach płaski dopasowuje się do otaczającej zabudowy a wykonana elewacja w 2017 r. dodaje mu elegancji i estetycznego wyglądu.

Sposób spełnienia wymagań, o których mowa w art. 5 ust.1 PB. –

Przebudowę należy wykonać zgodnie z projektem, który przewiduje spełnienie wymagań podstawowych dotyczących: bezpieczeństwa konstrukcji, pożarowego, użytkowania, odpowiednich warunków higienicznych i zdrowotnych oraz ochrony środowiska, ochrony przed hałasem i drganiami oraz oszczędności energii i odpowiedniej izolacyjności cieplnej przegród.

3. Konstrukcja budynku - bez zmian

Przebudowa nie narusza elementów konstrukcyjnych zgodnie z dołączoną oceną techniczną budynku.

Projektuje się ściany gr 12 cm wykonane z Gazobetonu posiadającego klasyfikację ogniową EI120, potwierdzoną badaniami. Ściany na I i II piętrze wydzielające klatki schodowe należy wykonać na istniejących nadprożach. Przebudowa przewiduje dwa wykucia w ścianach nośnych budynku, należy je wykonać poprzez wstawienie nadproży z trzech dwuteowników IPE 120 skręconych za pomocą śrub fi 16.

4.Dostosowanie obiektu do korzystania przez osoby niepełnosprawne

Obiekt w części parterowej jest dostosowany do korzystania przez osoby niepełnosprawne. Dostęp do projektowanego budynku przedszkola przez osoby niepełnosprawne będzie się odbywać poprzez istniejące podjazdy. Dzięki zastosowanym rozwiązaniom możliwe będzie korzystanie z obiektu przez osoby niepełnosprawne.

5.Projektowany układ technologiczny przedszkola

PRZEDSZKOLE

Wejście główne pozostaje bez zmian, wejście dla osób niepełnosprawnych istniejącymi podjazdami.

Pomieszczenia kuchni, przygotowania posiłków, zmywalnia są istniejące i znajdują się w części szkolnej. Posiłki będą przygotowywane dla szkoły i przedszkola razem a następnie przewożone specjalnymi wózkami (zachowującymi temperaturę i higieniczność podawanych posiłków) do sal przedszkolaków, które jednocześnie pełnią funkcję jadalni (w trakcie trwania posiłków). Po posiłku, naczynia będą zbierane i przewożone do zmywalni.

Personel - przewiduje się zatrudnienie personelu na pełen etat na umowę o pracę. Toaleta i pomieszczenia socjalne dla personelu znajduje się w istniejącej części szkoły.

Pomieszczenie porządkowe, znajduje się na części szkoły, wyposażenie w basen zmywalny umieszczony na wysokości 50 cm od podłogi, umywalkę, szafkę na środki czystości, oraz wieszak do wieszania szczotek, mopów itp.

Projektowana przebudowa zapewni dla przedszkola cztery sale, dla dzieci w różnych grupach wiekowych. Sale projektuje się wyposażać zgodnie z zestawieniem dostosowanym do różnych grup wiekowych.

Dla każdego dziecka przewiduje się szafkę szatniową przeznaczoną na odzież wierzchnią, buty i worek.

Sale muszą zostać wyposażone w meble bezpieczne dla dzieci posiadające odpowiednie atesty i certyfikaty zgodnie z zestawieniem. Grzejniki we wszystkich pomieszczeniach przedszkola należy obudować, obudową bezpieczną dla dzieci. Sale należy wyposażać w umywalkę, dla dzieci zamocowaną na wysokości dla dzieci do 3 lat max. 50 cm, dla dzieci 3-6 lat -50-65 cm, ścianę przy nich osłonić fartuchem z płytek. Przy każdej umywalce należy zamocować pojemnik na mydło w płynie, wieszak na ręczniki papierowe jednorazowe i kosz na śmieci otwierany nogą. Szczegółowe wyposażenie sal zgodnie z zestawieniem wyposażenia.

W salach przewiduje się wentylację mechaniczną z rekuperacją, zgodnie z projektem branżowym dołączonym do dokumentacji. Odpowiedzialnych użytkowników i zarządców budynku należy poinstruować i przekazać całą niezbędną wiedzę, do prawidłowego funkcjonowania i obsługi wentylacji.

Sala 07 przeznaczona dla dzieci najmłodszych w wieku 2,5 - 3 lata. Do Sala będzie posiadała bezpośredni dostęp do łazienki. Projektuje się umieszczenie dużej szafy zamykanej (roleta lub drzwi) do przechowywania leżaków.

Łazienki

Łazienka pom. 0.6 - przeznaczona dla uczniów szkoły podstawowej (dziewcząt) przebudowana w ramach projektu. Łazienka składa się z trzech kabin toaletowych (kolor zbliżony do RAL 7035) zbudowanych z laminowanych płyt wiórowych o wysokości 210 cm o grubości 18 mm, krawędzie płyt oprawione są profilami aluminiowymi, drzwi o wymiarach w świetle sz. 80 cm, na zawiasach aluminiowych z samozamykaczami. Wyposażenie sanitarne:

- Umywalki przystosowane i bezpieczne dla dzieci zamontowane na różnych wysokościach dla dzieci w wieku od 7 do 11 lat - 65-75 cm oraz dla dzieci w wieku od 12 do 15 lat od 75 cm do 80 cm.
- Miski ustępowe przeznaczone dla dzieci w wieku od 7 do 15 lat zamontowane na wysokościach 32-35 cm.
- Przy każdej umywalce należy zamocować pojemnik na mydło w płynie, wieszak na ręczniki papierowe jednorazowe
- Lustro
- Kosz na śmieci otwierany nogą.
- Wentylacja grawitacyjna wspomagana mechanicznie, zgodnie z oddzielnym opracowaniem dołączonym do dokumentacji

Łazienka pom. 0.8 - przeznaczona dla dzieci w wieku 2,5 - 3 latka, zlokalizowana bezpośrednio przy sali nr 07. Łazienka składa się z dwóch kabin toaletowych (kolor zbliżony do RAL 7035) zbudowanych z płyt wilgocioodpornych, laminowanych płyt wiórowych o grubości 18 mm, krawędzie płyt oprawione są profilami aluminiowymi, wysokość kabiny 140 cm z prześwitem od posadzki 17 cm. Drzwi dwuskrzydłowe (kowbojki) o wymiarach w świetle sz. 80 cm, na zawiasach wahadłowych, montowane do wąskiej krawędzi płyty, z samozamykaczami.

Wyposażenie sanitarne:

- Umywalki przystosowane i bezpieczne dla dzieci zamontowane na wysokościach dla dzieci w wieku do 3 lat - 50cm.
- Miski ustępowe przeznaczone dla dzieci do 3 lat zamontowane na wysokościach 26 cm
- Brodzik głęboki akrylowy 80x80cm

- Przy każdej umywalce należy zamocować pojemnik na mydło w płynie, wieszak na ręczniki papierowe jednorazowe
- Lustro
- kosz na śmieci otwierany nogą.
- wentylacja mechaniczna z rekuperacją zgodnie z oddzielnym opracowaniem dołączonym do dokumentacji

Łazienka pom. 0.10 - przeznaczona dla dzieci w wieku 3-6 lat, przypisana dla dzieci z trzech sal zlokalizowana między dwoma salami z wejściem z korytarza. Łazienka składa się z pięciu kabin toaletowych (kolor zbliżony do RAL 7035) zbudowanych z płyt wilgocioodpornych, laminowanych płyt wiórowych o grubości 18 mm, krawędzie płyt oprawione są profilami aluminiowymi, wysokość całkowita kabiny 140 cm z prześwitem od posadzki 17 cm. Drzwi dwuskrzydłowe (kowbojki) o wymiarach w świetle sz. 80 cm, na zawiasach wahadłowych montowane do wąskiej krawędzi płyty, samozamykacze sprężynowe,.

Wypożażenie sanitarne:

- Umywalki przystosowane i bezpieczne dla dzieci zamontowane na wysokościach dla dzieci w wieku 3-6 lat -50-65 cm
- Miski ustępowe przeznaczone dla dzieci od 3 do 11lat zamontowane na wysokościach 32 cm
- Brodzik głęboki akrylowy 80x80cm
- Przy każdej umywalce należy zamontować pojemnik na mydło w płynie, wieszak na ręczniki papierowe jednorazowe
- Lustra
- kosz na śmieci otwierany nogą.
- wentylacja mechaniczna z rekuperacją zgodnie z oddzielnym opracowaniem dołączonym do dokumentacji

6.Instalacje zewnętrzna

Przyłącze energetyczne – Istniejące bez zmian,

Przyłącze wodociągowe, kanalizacji sanitarnej - Istniejące bez zmian

Przyłącze kanalizacji deszczowej – Istniejące bez zmian

8. Roboty wykończeniowe

Projektowana ściana

Wydzielająca strefę przedszkola (EI120), oraz wydzielająca klatkę schodową REI 60

farba lateksowa
gładź gipsowa
tynk cementowo-wapienny
gazobeton - 12 cm
tynk cementowo-wapienny
gładź gipsowa
farba lateksowa

Stolarka zewnętrzna - na klatkach schodowych projektuje się okna służące oddymianiu klatek schodowych - wyposażone w napęd elektryczny certyfikowane zgodnie z normą PN-EN-12101-2 w tym celu należy istniejące okna na II piętrze budynku (okno w klatce 0.2 o wymiarach 1,4x1,0m otwierane o 90°, okno w drugiej klatce o wymiarach 1,4 x 2,0 m otwierane o co najmniej 45°), okna te powinny otwierać się na sygnał z czujek dymu zamontowanych w przestrzeni, każdej klatki oraz za pomocą ręcznych przycisków oddymiania (co najmniej na parterze i na najwyższej kondygnacji). Dolot powietrza poprzez drzwi wejściowe do klatek - powinny mieć automatykę otwarcia.

Czujki dymu - w wyznaczonych miejscach w salach i na korytarzu projektuje się autonomiczne optyczne czujki dymu, z własnym zasilaniem baterijnym. Ma na celu wykrycie pożaru w pierwszej jego fazie i sygnalizowaniu optycznemu i akustycznemu. Czujki należy połączyć sieciowo, wówczas aktywacja jednej czujki powoduje uruchomienie sygnalizatorów w pozostałych czujkach.

Wykładzina obiektowa

Na całej powierzchni posadzki wydzielonego przedszkola projektuje się wykonanie wykładzin obiektowych PCV.

Opis podłoża pod montaż wykładzin PCV

Podłoże powinno być gładkie, bez pęknięć, odtłuszczone, wytrzymałe, równe, suche, oczyszczone z wszelkich zabrudzeń i przygotowane zgodnie z przepisami budowlanymi.

Należy pamiętać, że resztki asfaltu, tłuszczy, środków impregnujących, atrament z długopisów itp. mogą powodować odbarwienia wykładziny.

Przy podkładach cementowych zaleca się stosowanie mas wygładzających (samopoziomujących) przeznaczonych do stosowania pod wykładziny elastyczne.

Gdy zastosowane jest ogrzewanie podłogowe należy pamiętać, że wykładzina podłogowa nie może być narażona na temperaturę przekraczającą 30°C.

W przeciwnym wypadku może ulec odbarwieniu lub innym nieodwracalnym zmianom. Do przygotowania podłoża stosuje się tylko masy wodoodporne.

Wilgotność podłoża nie powinna być wyższa niż 2% dla podłoża cementowych i 0,5% dla podłoża z anhydrytu (gipsu).

Wymagane dokumenty dotyczące wykładziny obiektowej - PCV

Atest higieniczny PZH
Deklaracja zgodności CE

Posadzki z wykładzin PCV heterogenicznych w rolce,
o parametrach nie gorszych niż:

- Wykładzina PCV heterogeniczna, grubość 2,00mm, szerokość rolki 2m
- Grubość warstwy użytkowej wg EN 429 - 0,80mm
- zabezpieczona fabrycznie poliuretanem, nie wymaga stosowania dodatkowych powłok zabezpieczających w całym okresie użytkowania,
- Wyrób zgodny z PN – EN 14041:2006
- Wyrób trudno zapalny/klasa reakcji na ogień „B_{fl}-s1”
- Antypoślizgowa Klasa DS; R9.
- Atest Higieniczny PZH do zastosowania w budynkach użyteczności publicznej.
- Odporność na ścieranie wg EN 660 Grupa T.
- Wgniecenie resztkowe wg EN 433 $\leq 0,03$ mm.
- Klasyfikacja zastosowań wg EN 685 klasa 34.
- Trwałość barwy wg EN ISO 105-B02 min. 6.
- Masa całkowita wg EN 430 - 3100g/m²
- Właściwości elektrostatyczne wg EN 1815 ≤ 2 kV – antystatyczna.

W pomieszczeniach mokrych typu łazienki, prysznice, wc
stosować wykładzinę podłogową z „nopkami” antypoślizgowymi

- grubość całkowita wg EN 428 – 2, 50 mm
- grubość warstwy użytkowej wg EN 429 – 2, 00mm
- całkowita masa wg EN 430 – 3010 gr/m²
- wgniecenia resztkowe wg EN 433 – 0,02 mm
- stabilność wymiarowa wg EN 434 - <0,40%
- test bosej stopy DIN 51097 - klasa C

Wykładzinę należy położyć zgodnie z instrukcją producenta wraz z cokołem wysokości 20cm. Każda sala ma zaprojektowaną podłogę w innym kolorze: pom. 0.7- czerwony, pom. 0.9 - niebieski, pom.0.11 - zielony, a pom.0.12 fioletowe. Każdy kolor w 2 wzorach. W pomieszczeniach higienicznych należy położyć wykładziny w kolorach pastelowych. W komunikacji, należy połączyć kolory trzech sal wskazując dzieciom drogę do ich sal.

UWAGI!

Wykładziny powinny być stosowane zgodnie z instrukcjami producenta i projektem technicznym opracowanym dla określonego zastosowania.

Wykonanie i odbiór na podstawie obowiązujących warunków technicznych stosowania i Polskich Norm. W trakcie realizacji projektu należy stosować materiały i wyroby posiadające obowiązujące świadectwa dopuszczenia do stosowania w budownictwie lub jeśli są przedmiotem Norm Państwowych, zaświadczenie producenta potwierdzające ich zgodność z postanowieniami odpowiednich norm.

Kabiny łazienkowe - pomieszczenie (0.8 i 0.10)Projektuje się kabiny systemowe przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym (kolor zbliżony do RAL 7035) zbudowanych z płyt wilgociopodpornych, laminowanych płyt wiórowych o grubości 18 mm, krawędzie płyt oprawione są profilami aluminiowymi, wysokość całkowita kabiny 140 cm z prześwitem od posadzki 17 cm. Drzwi w łazience dwuskrzydłowe (kowbojki) o wymiarach w świetle sz. 80 cm, na zawiasach wahadłowych montowane do wąskiej krawędzi płyty, samozamykacze sprężynowe,.

Kabiny łazienkowe - pomieszczenie (0.6)Projektuje się kabiny systemowe przeznaczone dla dzieci w wieku szkolnym (kolor zbliżony do RAL 7035) zbudowanych z płyt wilgociopodpornych, laminowanych płyt wiórowych o grubości 18 mm, krawędzie płyt oprawione są profilami aluminiowymi, wysokość całkowita kabiny 210 cm z prześwitem od posadzki 17 cm. Drzwi o wymiarach w świetle sz. 80 cm, na zawiasach aluminiowych z samozamykaczami.

Bardzo wysoka odporność na ścieranie, uderzenia, dewastacje

- Bardzo wysoka odporność na wodę, wilgoć oraz środowiska chemiczne
- Spełnia wysokie wymagania higieniczne
- Wysoka estetyka wykonania, zastosowanie technologii meblarskich
- Materiał podnoszący estetykę pomieszczenia – projektuje się użycie kabin kolorowych.
- Wygoda użytkowania i konserwacji kabin sanitarnych.
- nóżki ze stali nierdzewnej zawiasy z samozamykaczem

Stolarka drzwiowa wewnętrzna - wymiary i kierunek otwierania zgodnie z rzutem.

Drzwi wykonane z HDF, zaleca się zostać wykończenia obrzeży z PCV, które wzmacnia krawędź skrzydła i zabezpiecza przed uderzeniami mechanicznymi, drzwi z przeszkleniem w kształcie koła. Akustyczne, dźwiękoszczelne, bezpieczne dla dzieci. Trwałe, na trzech zawiasach z pojedynczym zamkiem.

Drzwi w komunikacji między szkołą a przedszkolem spełniające dodatkowo warunek ognioodporności EI60.

Drzwi wydzielające klatkę schodową, na wszystkich kondygnacjach powinny być dymoszczelne o klasie odporności p-poż EI30.

Wszystkie drzwi wewnętrzne wizualnie takie same, w kolorze RAL 7042.

Uwaga: Przed zamówieniem stolarki wymiary otworów okiennych i drzwiowych należy sprawdzić na budowie.

Okładziny ścian wewnętrznych -

Ściany w pomieszczeniach higienicznych (pom. nr,06,08 i 10) należy pokryć płytkami ceramicznymi do wysokości 2m. Płytki gładkie, zmywalne. Kolory płytek dobrane do kolorów sal, w minimum dwóch kolorach. Fugi dobrane do koloru płytek, wysokiej jakości w barwach kolorowych. Powyżej malowane farbą zmywalną lateksową.

Pozostałe ściany należy malować farbą zmywalną-, wodorozcieńczalna lateksowa farba akrylowo - kompozytowa, opracowana z wykorzystaniem nowoczesnych technologii: ceramicznej (gwarantującej wysoką odporność mechaniczną powłoki). Przeznaczona do dekoracyjno-ochronnego malowania ścian i sufitów wewnątrz pomieszczeń oświetlowych. Kolory dobrane do pomieszczeń w odcieniach pastelowych pom. 0.7 – szary i czerwony, 0.9-błękitny, 0.11-zielony, 0.12 - wrzosowy i korytarz kolor szary.

Podłoże ścian należy oczyścić uzupełnić braki -zagipsować, oraz zmatowić i odpylić jeśli jest gładkie lub w połysku, a następnie zagruntować odpowiednim środkiem gruntującym.

W każdej sali przedszkolnej i komunikacji należy pomalować po 8 m² w wyznaczonym miejscu prostokąt farbą magnetyczną - Farba zawiera dodatek magnetytu żelazowego, który nadaje jej właściwości przyciągające magnesy. Może być stosowana na wszystkich powierzchniach nadających się do malowania farbami lateksowymi. Na powierzchnię pomalowaną farbą magnetyczną można nanieść farbę w dowolnym kolorze nadając ścianie pożądany efekt. Wykonanie powierzchni z takiego materiału pozwoli na wieszaniu np. prac dzieci do ściany na magnesy.

Sufit podwieszany - W pomieszczeniu komunikacji, projektuje się sufit podwieszany kasetonowy mineralny, akustyczny kolor biały, o wymiarach kasetonów 60x60, ponad sufitem podwieszanym zamontowane zostaną instalacje: wentylacyjna i elektryczna. Istniejące lampy oświetlające korytarz na odcinku wydzielonego przedszkola należy przełożyć na projektowany sufit kasetonowy .

Obudowy GK - Projektowane kanały wentylacyjne przechodzące przez pomieszczenia inne niż korytarz należy obudować płytą GK, montując w koniecznych miejscach drzwiczki stwarzające dostęp do kanałów w celu ich konserwacji i utrzymania.

Parapety

- Wewnętrzne – istniejące parapety PCV, jeżeli któryś parapetów jest uszkodzony, lub jego montaż jest niestabilny, należy go wymienić lub prawidłowo zamontować.

Rolety wewnętrzne - projektuje się montaż rolet wewnętrznych na okiennych z najmniejszą dostępną kasetką (tak by nie utrudniała otwarcia okna). Rolety muszą być wykonane z tkaniny nieprzepuszczającej światła kolor grafit.

UWAGA

Wszystkie użyte materiały muszą posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty, maksymalne terminy gwarancji, oraz zostać zastosowane w sposób do tego przeznaczony zgodnie ze wskazaniem producenta, wiedzą techniczną przez osoby posiadające odpowiednie umiejętności i uprawnienia.

Odpowiedzialnych użytkowników i zarządców budynku należy poinstruować, przeprowadzić szkolenie i przekazać całą niezbędną wiedzę, do prawidłowego funkcjonowania i obsługi urządzeń zainstalowanych i zamontowanych w budynku przewidzianych w projekcie takich jak między innymi: projektory, ekrany, rolety, wentylacja itp.

9. Charakterystyka energetyczna budynku

Charakterystyka energetyczna budynku pozostaje bez zmian. Przegrody zewnętrzne nie zmieniają swoich parametrów.

10. Charakterystyka ekologiczna

Zapotrzebowanie w wodę i odprowadzenie ścieków: - przewidywalna ilość wody niezbędna do zaspokojenia potrzeb wszystkich odbiorców wymagających wody zdatnej do picia i potrzeb gospodarczych. Zgodnie z Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 14 stycznia 2002 r. w sprawie określenia przeciętnych norm zużycia wody.

Emisji zanieczyszczeń gazowych, pyłowych i płynnych : Brak

Emisja hałasów oraz wibracji- Projektowany budynek - ze względu na funkcję i wyposażenie nie wprowadza emisji hałasów i wibracji.

Wpływ na istniejący drzewostan, powierzchnię ziemi, glebę, wody powierzchniowe i podziemne.

Budowa budynku nie powoduje szczególnego zacienienia otoczenia ze względu na swoją wysokość. Budynek nie wprowadza szczególnych zakłóceń w ekologicznej charakterystyce powierzchni ziemi, gleby, wód powierzchniowych i podziemnych. Użytkowanie budynku pozwala na zachowanie biologicznie czynnego terenu działki poza powierzchnią zabudowaną.

Odpady stałe - Odpady stałe i opakowania gromadzone w pojemniku szczelnym na odpadki zlokalizowanym na terenie działki objętej inwestycją.

11. Charakterystyka ekonomiczna

Bez zmian - budynek posiada sprawną i zmodernizowaną instalację grzewczą, inwestor nie przewiduje zmiany źródła ciepła, a projektowana przebudowa nie ma wpływu.

12. Ochrona przeciwpożarowa

Przebudowywany i rozbudowywany obiekt to budynek oświaty.

Przebudowa budynku projektowana jest w oparciu o wymagania rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75 poz.690 z dnia 15 czerwca 2002r z późniejszymi zmianami) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań ochrony przeciwpożarowej, jakie musi spełniać lokal, w którym są prowadzone oddziały przedszkolny lub oddziały przedszkolne zorganizowane w szkole podstawowej, albo jest prowadzone przedszkole utworzone w wyniku przekształcenia oddziału przedszkolnego lub oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkole podstawowej.

Projekt został sporządzony zgodnie z postanowieniami wydanymi przez Wielkopolski Komendant Wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej z dnia 08.12.2017 nr 364/2017 i 364-1/2017.

Zakres opracowania obejmuje przebudowę części budynku szkoły i rozbudowę w celu stworzenia przedszkola. Przedszkole znajduje się na pierwszej kondygnacji nadziemnej budynku i stanowi zwarty zespół przylegających do siebie i powiązanych funkcjonalnie pomieszczeń, przeznaczonych do celów prowadzenia edukacji przedszkolnej.

12.1. Informacje o powierzchni, wysokości i liczbie kondygnacji

Charakterystyczne parametry techniczne budynku

Kubatura	- 16 968,00 m ³
Wysokość	- 13,38 m
Długość	- 77,26 m
Szerokość	- 28,73 m
Pow. zabudowy -	- 1432,00 m ²
Ilość kondygnacji -	- 3

12.2. Charakterystyka zagrożenia pożarowego.

Przewiduje się użytkowanie budynku w funkcji szkoły i przedszkola. W budynku będą znajdowały się materiały związane z bieżącym funkcjonowaniem, nieulegające samozapaleniu i nietworzące stref wybuchu. Nie przewiduje się żadnych produkcyjnych procesów technologicznych. Nie przewiduje się magazynowania żadnych materiałów palnych i łatwopalnych.

12.3.

Kategoria zagrożenia ludzi ZL III - szkoła i ZLII - przedszkole wydzielone jako odrębna strefa pożarowa.

Budynek średniowysoki (SW)

Klasa odporności ogniowej "B"

Przewidywana liczba osób w strefie przedszkolnej – 4 pomieszczenia (oddziały) po 25 dzieci oraz po 2 opiekunów. Przewidywana liczba osób w budynku szkoły – max ok. 415 - 14 sal lekcyjnych i sala gimnastyczna (średnio po 25 osób w sali) oraz 40 nauczycieli i pracowników obsługi. W jednym pomieszczeniu klasowym przewiduje się jednoczesne przebywanie 26 osób. Minimalna szerokość drzwi z pomieszczeń wynosi 90 cm, drzwi otwierają się na zewnątrz.

12.4.

Gęstość obciążenia ogniowego – nie dotyczy budynku oświatowego

12.5.

Ocena zagrożenia wybuchem

Nie występują strefy zagrożenia wybuchem dla obiektu- brak materiałów wybuchowych.

12.6

Informacje o klasie odporności pożarowej oraz klasie odporności ogniowej i stopniu rozprzestrzeniania ognia elementów budowlanych

Dla budynku średniowysokiego kategorii zagrożenia ludzi ZL III (szkoła) i ZL II (przedszkole) przyjęto klasę „B” odporności pożarowej.

Dla klasy B odporności pożarowej, elementy budynku, powinny w zakresie klasy odporności ogniowej spełniać co najmniej wymagania określone w poniższej tabeli:

Klasa odporności pożarowej budynku	Klasa odporności ogniowej elementów budynku					
	główna konstrukcja nośna	konstrukcja dachu	strop	ściana zewnętrzna ¹⁾	ściana wewnętrzna	przekrycie dachu
„B”	R 120	R30	REI 60	EI 60 (o-i)	EI30	RE30

gdzie:

„R” – oznacza nośność ogniową (w minutach), określoną zgodnie z Polską Normą dotyczącą zasad ustalania klas odporności ogniowej elementów budynku;

„E” – szczelność ogniowa (w minutach), określana jw.;

„I” – izolacyjność ogniowa (w minutach), określana jw.; (-) – nie stawia się wymagań

¹ – Klasa odporności ogniowej dotyczy pasa międzykondygnacyjnego wraz z połączeniem ze stropem.

Wszystkie elementy budynku powinny być nierozprzestrzeniające ognia.

Elementy oddzielenia przeciwpożarowych między obiektami (szkołą a przedszkolem) odporności pożarowej powinny spełniać następujące wymagania:

Klasa odporności pożarowej budynku	Klasa odporności ogniowej		
	ścian oddzielenia przeciwpożarowego	stropów	drzwi przeciwpożarowych lub innych zamknięć otworów
„B”	REI 120	REI 60	EI 60

Istniejące i projektowane elementy budowlane spełniają wymagania jak dla klasy B odporności pożarowej.

12.7

Informacje o podziale na strefy pożarowe oraz strefy dymowe

Aktualnie, cały budynek stanowi jedną strefę pożarową. Dopuszczalna powierzchnia strefy pożarowej dla kategorii ZL III w budynku średniowysokim wynosi 5000 m² i nie jest przekroczona, gdyż powierzchnia całkowita budynku szkoły wynosi 2367 m².

Pomieszczenia części przedszkolnej zostaną oddzielone od pozostałych pomieszczeń w budynku za pomocą przegród budowlanych stwarzając w ten sposób oddzielną strefę pożarową, aczkolwiek nie będą to oddzielenia wydzielające tą strefę w pełni jak to przewidują WT (stąd uzyskane odstępstwa). Przedszkole zostanie wydzielone (od części szkolnej), projektowanymi ścianami murowanymi z gazobetonu grubości 12 cm o klasie odporności ogniowej EI120 z drzwiami o klasie odporności ogniowej EI60 z cechą dymoszczelności.

Projekt przewiduje wydzielenie klatek schodowych ścianami REI60 i drzwiami dymoszczelnymi EI30. Oraz okna służące oddymianiu klatek schodowych wyposażone w napęd elektryczny certyfikowane zgodnie z normą PNEN-121001-2.

12.8

Informacje o usytuowaniu z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe, w tym o odległości od obiektów sąsiadujących

Budynek szkoły jest obiektem wolnostojącym składającym się z trzech zasadniczych segmentów: część trzykondygnacyjna od strony północnej, część dwukondygnacyjna oraz jednokondygnacyjna sala gimnastyczna. Najmniejsza odległość części trzykondygnacyjnej do wschodniej granicy działki a jednocześnie do budynków gospodarczych znajdujących się w granicy tej działki (na sąsiedniej działce) wynosi 2,8 m. Budynki te posiadają ściany pełne murowane w granicy działki i są obiektami niższymi od budynku szkoły. Odległość do najbliższego budynku mieszkalnego (również od strony wschodniej) wynosi 15 m. Odległość ścian zewnętrznych strefy przedszkolnej wynosi:

- od granicy wschodniej działki - 21,5 m,
- od granicy zachodniej działki - 11,5 m,
- od granicy północnej działki (pas drogowy ulicy Pyzderskiej) - od 31 do 34 m

12.9

Informacje o warunkach i strategii ewakuacji ludzi lub ich uratowania w inny sposób;

Drzwi wyjściowe z poszczególnych sal zajęć oraz toalet, będą mieć szerokość 0,9 m i wysokość 2,0 m oraz otwierać się na zewnątrz i prowadzić bezpośrednio na korytarz (oprócz jednej toalety, z której drzwi otwierać się będą na salę zajęć). Przejścia ewakuacyjne w poszczególnych pomieszczeniach są krótkie – ok. 10 m. Długość dojścia z poszczególnych sal do drzwi EIS 30 do przestrzeni klatek schodowych nie przekroczy 10 m, przy czym z sal 0.7, 0.9 i toalet 0.10 istnieją dwa kierunki dojść ewakuacyjnych. Po wejściu do przestrzeni klatek schodowych dojścia do wyjścia na zewnątrz budynku nie przekraczają również 10 m. Szerokość korytarza wynosi 247 cm a po otwarciu drzwi 154 cm.

Klatki schodowe będą obudowane ścianami REI60 z drzwiami dymoszczelnymi EI30. Korytarz i przestrzeń klatek schodowych jest wyposażona w awaryjne oświetlenie ewakuacyjne. Projekt przewiduje oddymianie klatek za pomocą okien. Drzwi wyjściowe na zewnątrz z każdej klatki dwuskrzydłowe (po dwie pary) o szerokości 170 cm każde, zasadnicze skrzydło min. 90 cm i otwierają się na zewnątrz obiektu.

Po wyjściu na zewnątrz z obu klatek występują po trzy stopnie schodów o szerokości 30 cm i wysokości 16 cm do zejścia na poziom terenu.

12.10

Informacje o sposobie zabezpieczenia przeciwpożarowego instalacji użytkowych, a w szczególności wentylacyjnej, ogrzewczej, gazowej, elektrycznej, teletechnicznej i piorunochronnej;

W budynku występują następujące instalacje: elektryczna, odgromowa, wentylacyjna, wodociągowa, kanalizacyjna, uziemiająca, CO.

Przejścia wszystkich instalacji użytkowych przez ściany i stropy oddzielen przeciwpożarowych, zostaną wykonane w klasie odporności ogniowej EI 120 (przez ściany) i EI 60 (przez stropy). Wszystkie zabezpieczenia przejść instalacyjnych, będą posiadały dopuszczenie do stosowania i potwierdzenie klasy odporności ogniowej

Budynek wyposażony jest w przeciwpożarowy wyłącznik prądu umiejscowionego przy głównej tablicy rozdzielczej NN.

Na budynku znajduje się instalacja odgromowa spełniająca wymagania normy PN-86/E-05003/02 Ochrona odgromowa obiektów budowlanych.

12.11

Informacje o doborze urządzeń przeciwpożarowych i innych urządzeń służących bezpieczeństwu pożarowemu, dostosowanym do wymagań wynikających z przepisów dotyczących ochrony przeciwpożarowej i przyjętych scenariuszy pożarowych, z podstawową charakterystyką tych urządzeń.

Przebudowywane pomieszczenia oraz korytarz i przestrzeń klatek schodowych na parterze zostaną wyposażone w autonomiczne czujki dymu. Czujki przeznaczone są do wykrywania dymu pojawiającego się w pierwszej fazie pożaru. Dzięki własnemu zasilaniu baterijnemu nie ma potrzeby doprowadzania zewnętrznego źródła zasilania. Czujki zostaną połączone w sieć, wówczas zadziałanie jednej czujki spowoduje uruchomienie sygnalizatorów w pozostałych czujkach. Czujki powinny posiadać certyfikat zgodności potwierdzający zgodność czujki z wymaganiami normy PN-EN 14604.

Projektuje się wydzielenie klatek schodowych, z których zapewnia się usuwanie dymu z tych klatek poprzez dostosowanie w tym celu istniejących okien na II piętrze budynku (okno w klatce 0.2 o wymiarach 1,4x1,0m otwierane o 90°, okno w drugiej klatce o wymiarach 1,4 x 2,0 m otwierane o co najmniej 45°, okna te powinny otwierać się na sygnał z czujek dymu zamontowanych w przestrzeni, każdej klatki oraz za pomocą ręcznych przycisków oddymiania (co najmniej na parterze i na najwyższej kondygnacji). Dolot powietrza poprzez drzwi wejściowe do klatek - powinny mieć automatykę otwarcia.

Budynek posiada instalacje awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego z punktami świetlnymi rozmieszczonymi na korytarzu stanowiącym drogę ewakuacyjną. Podczas adaptacji należy dokonać weryfikacji poprawności funkcjonowania awaryjnego oświetlenia ewakuacyjne w obiekcie. Oświetlenie ewakuacyjne powinno spełniać wymagania norm PN-EN 1838:2005 Zastosowanie oświetlenia - oświetlenie awaryjne, PN-EN 50172:2005 (U) Systemy awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego, PN-EN 60598-2-22:2004. Wymagania szczegółowe – oprawy oświetlenia awaryjnego. Natężenie oświetlenia na drodze ewakuacyjnej musi spełniać normę i posiadać odpowiednią ilość lx dobraną do szerokości korytarza. Miejsca w pobliżu każdego urządzenia przeciwpożarowego (hydrant wewnętrzny i gaśnice) należy oświetlać, tak aby na poziomie posadzki w ich pobliżu natężenie oświetlenia wynosiło co najmniej 5,0 lx. Czas działania tego oświetlenia powinien wynosić nie mniej niż 1 godzinę.

Przy jednym z głównych wejść do budynku szkoły jest zlokalizowany przeciwpożarowy wyłącznik prądu.

W strefie pożarowej ZL II wymagana jest również wewnętrzna instalacja wodociągowa przeciwpożarowa z hydrantami wewnętrznymi 25. W tym przypadku wystarczający jest jeden hydrant zlokalizowany na korytarzu w środkowej części strefy przedszkolnej. Zasięg podania wody z hydrantu musi obejmować całą powierzchnię chronionej części przedszkolnej, z uwzględnieniem długości odcinka węża hydrantu wewnętrznego (wskazane zastosowanie węża o długości 30 m) oraz efektywnego zasięgu rzutu prądów gaśniczych. Efektywny zasięg rzutu prądów gaśniczych dla hydrantów 25 wynosi 3 m dla prądów rozproszonych stożkowych. Punkt poboru wody powinien być umieszczony na wysokości dogodnej do poboru wody i obsługi 1,25 - 1,45 m od poziomu podłogi. Przed miejscem poboru wody powinna być zapewniona dostateczna przestrzeń do rozwinięcia linii gaśniczej.

Minimalna wydajność poboru wody mierzona na wylocie prądownicy, umożliwiająca skuteczne działanie gaśnicze powinna wynosić dla hydrantu 25 - 1,0 dm³/s.

Miejsce usytuowania punktu poboru wody powinno być oznakowane.

Inne urządzenia przeciwpożarowe w świetle obowiązujących przepisów techniczno-budowlanych oraz o ochronie przeciwpożarowej, nie są wymagane.

Przeciwpożarowe zaopatrzenie wodne do zewnętrznego gaszenia pożaru stanowi wiejska sieć wodociągowa przeciwpożarowa o wydajności 10dm³/s na sieci DN100 (zgodnie z odstępstwem) . Najbliższe nadziemne hydranty zewnętrzne DN 80 znajdują się ok. 150 m od budynku oraz ok. 200 m od budynku. Wobec tego istnieje konieczność budowy nowego hydrantu zewnętrznego nadziemnego o średnicy 80mm w odległości do 75 m od północnej elewacji budynku.

12.12

Informacje o wyposażeniu w gaśnice;

Lokal przedszkola zostanie wyposażony w dwie gaśnice (w tym jedną traktowaną jako dodatkową) proszkowe 4 kg ABC o skuteczności gaśniczej co najmniej 21A. W pozostałej części budynku gaśnice muszą być rozłożone zgodnie z normą 1szt(2kg) na każde 100m², odległość dojścia do sprzętu gaśniczego nie przekracza 30m

12.13

Informacje o przygotowaniu obiektu budowlanego i terenu do prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych, a w szczególności informacje o drogach pożarowych, zaopatrzeniu w wodę do zewnętrznego gaszenia pożaru oraz o sprzęcie służącym do tych działań

Strefa przedszkolna, jako obiekt jednokondygnacyjny, niski, wymaga zapewnienia połączenia z drogą pożarową wyjść z tego budynku, utwardzonym dojściem o szerokości min. 1,5 m i długości nie większej niż 30 m.

Drogę pożarową dla budynku szkoły stanowi ulica Pyzderska, z której następuje wjazd na teren szkoły i dalej droga przebiega wzdłuż dłuższego boku budynku. Dalej droga ta przebiega wzdłuż ścian szczytowych Sali gimnastycznej, gdzie później istnieje możliwość nawrotki. Przed głównym wejściem do budynku szkoły istnieje utwardzony plac, który spełnia wymagania jak dla przejazdu bez zawracania dla pojazdów pożarniczych. Wyjścia ewakuacyjne z obu klatek schodowych, którymi następować będzie ewakuacja przedszkolaków, mają bezpośrednie połączenie z tym placem. Plac ten będzie miejscem zbiórki po ewakuacji dla przedszkola.

Droga od najbliższej jednostki ochrony przeciwpożarowej (OSP Lądek w ksrg w odległości 450 m) - spełnia wymagania dla dróg pożarowych.

Między drogą a budynkiem nie ma żadnych stałych przeszkód uniemożliwiających prowadzenie działań ratowniczych z użyciem pojazdów specjalnych służb ratowniczych, drabin i podnośników mechanicznych.

PROJEKTANT:
-architektura-

mgr inż. arch. Karolina Rutkowska
WP-OIA/OKK/UpB/22/2008

Uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej
do projektowania bez ograniczeń

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA

do projektu budowlano przebudowy części budynku szkoły na przedszkole
na działce nr 557 w Lądku przy ulicy Pyzderskiej 31

Zgodnie z art.21a ust.4 ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo Budowlane i Rozporządzeniem
Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003 r.

A. STRONA TYTUŁOWA .

1.Nazwa i adres obiektu budowlanego:

Budynek Oświatowy
ul. Pyzderska 31, dz. nr 557, obręb Lądek
jed. ewidencyjna Lądek

2.Imię i nazwisko / nazwa Inwestora oraz jego adres :

Gmina Lądek
ul. Rynek 26
62-406 Lądek

3.Imię, nazwisko i adres projektanta, sporządzającego informację :

Pracownia Projektowa Karolina Rutkowska
Ul. Słupecka 5, 62-404 Ciężen

mgr inż. arch. Karolina Rutkowska – WP-OIA/OKK/UpB/22/2008
uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej
do projektowania bez ograniczeń

B.CZĘŚĆ OPISOWA .

1.Zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji poszczególnych obiektów .

Zamierzenie budowlane obejmuje wykonanie projektu budowlanego - wykonawczego przebudowy części budynku szkoły na przedszkole. Prace obejmują roboty wewnątrz budynku budowlane oraz instalacyjne. Instalacji wod-kan, co, wentylacyjnej i elektrycznej.

2.Wykaz istniejących obiektów budowlanych .

Obiekty budowlane – działka nr 557 w obrębie Lądek jest zabudowana budynkiem szkoły i infrastrukturą techniczną:

Budynek szkoły Pow. zabudowy - - 1432,00 m²

3.Wskazanie elementów zagospodarowania działki lub terenu , które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi.

Brak elementów zagospodarowania działki mogących stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa życia i zdrowia ludzi.

4.Wskazanie dotyczące przewidywanych zagrożeń występujących podczas realizacji robót budowlanych , określające skalę i rodzaje zagrożeń oraz miejsce i czas ich występowania.

4.1. - prowadzenie prac na wysokości powyżej 5,0m , a w szczególności:

-prace na rusztowaniach i przy montażu elementów instalacji wentylacyjnej na dachu

4.2. - wykonywanie wykopów o ścianach pionowych bez rozparcia o głębokości powyżej = 1,5m oraz wykopów o bezpiecznym nachyleniu ścian o głębokości ponad = 3,0m :

-wykonywanie fundamentów , ścian fundamentowych / budynek niepodpiwniczony/ :
niebezpieczeństwo przysypania ziemią.

5.Wskazanie sposobu prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych .

Wszyscy pracownicy winni być zapoznani z przepisami wykonywania robót budowlanych : Dz.U. nr 47 , poz. 401 , a w szczególności z rozdziałami : 7,8,9,12,13,14,17.

Przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych kierownik robót zobowiązany jest do przeprowadzenia instruktażu pracowników w zakresie sposobu ich wykonania oraz ogólnych zasad BHP.

Plan bezpieczeństwa i ochrony zdrowia wykonany przez kierownika budowy powinien uwzględniać założenia zawarte w Rozporządzeniu z dnia 23.06.2003 r./ Dz.U. Nr 120, poz.1126/.

6.Wskazanie środków technicznych i organizacyjnych , zapobiegającym niebezpieczeństwom wynikającym z wykonywania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie , w tym zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację , umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru , awarii i innych zagrożeń.

Wszelkie roboty budowlane należy prowadzić w sposób bezpieczny – zgodnie z treścią

Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 06 lutego 2003 r w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych . / Dz.U. Nr 47 , poz. 401/ z późniejszymi zmianami.

mgr inż. arch. Karolina Rutkowska – WP-OIA/OKK/UpB/22/2008

uprawnienia budowlane w specjalności architektonicznej
do projektowania bez ograniczeń

Załącznik 1.
Zestawienie wyposażenia

Lp	Nazwa	Powierzchnia (m2)	Wysokość pomieszczenia	Wyposażenie	Ilość	Podłoga
0.1	Wiatrołap	5,33				istniejąca
0.2	Klatka schodowa 1	28,64	3,57			istniejąca
0.3	Komunikacja 1	57,29	2,6			Wykładzina termozgrzewalna
0.4	Wiatrołap	4,72				istniejąca
0.5	Klatka schodowa 2	36,5	3,57			istniejąca
0.6	WC damskie	8,4		1 miska ustępowa	3	Wykładzina termozgrzewalna
				2 umywalka	3	
				3 kabina łazienkowa	3	
				4 pojemnik na mydło w płynie	3	
				5 pojemnik na ręczniki jednorazowe	2	
				6 kosz	1	
				7 Lustro (2 m x1m)	1	
0.7	Sala przedszkolna 1	50,65		1 regał przyścienny	1	
				2 biurko	1	
				3 krzesło	2	
				4 stolik niski	5	
				5 krzesło niskie	25	
				6 tablica biała , magnetyczna	1	
				7 dywan 2,5 m x 6,0 m	1	
				8 projektor	1	
				9 ekran biały do projektora	1	
				10 kosz	1	
				11 rolety wewnętrzne	3	
0.7	Sala przedszkolna 1	50,65		12 umywalka wraz z szafką	1	
				13 pojemnik na mydło w płynie	1	
				14 pojemnik na ręczniki jednorazowe	1	
				15 osłony grzejnikowe	2	
				16 Duża szafa na leżaki	1	
				17 Regał - półki zamykane na poduszki i kocyki (25)	1	
				18 Szafki szatniowe	25	

0.8	WC maluszków	7,78	1	miska ustępowa	2
			2	umywalka	2
			3	kabina łazienkowa	2
			4	osłony grzejnikowe	1
			5	brodzik 80x80 głęboki	1
			6	pojemnik na mydło w płynie	2
			7	pojemnik na ręczniki jednorazowe	1
			8	kosz	1
			9	Lustro (1,2 m x1m)	1
0.9	Sala przedszkolna 2	33,5	1	regał przyścienny	1
			2	biurko	1
			3	krzesło	2
			4	stolik niski	3
			5	krzesło niskie	16
			6	tablica biała , magnetyczna	1
			7	dywan 2,5 m x 6,0 m	1
			8	projektor	1
			9	ekran biały do projektora	1
			10	kosz	1
			11	rolety wewnętrzne	2
			12	umywalka wraz z szafką	1
			13	pojemnik na mydło w płynie	1
			14	pojemnik na ręczniki jednorazowe	1
			15	osłony grzejnikowe	2
			16	Regał - półki zamykane na poduszki i kocyki (16)	1
			17	Szafki szatniowe	16
0.10	WC przedszkolaków	16,32	1	miska ustępowa	5
			2	umywalka	5
			3	kabina łazienkowa	5
			4	osłony grzejnikowe	1
			5	brodzik 80x80 głęboki	1
			6	pojemnik na mydło w płynie	5
			7	pojemnik na ręczniki jednorazowe	3
			8	kosz	2
			9	Lustro (2 m x1m)	2
0.11	Sala przedszkolna 3	50,53	1	regał przyścienny	1
			2	biurko	1
			3	krzesło	2
			4	stolik niski	5
			5	krzesło niskie	25
			6	tablica biała , magnetyczna	1
			7	dywan 2,5 m x 6,0 m	1
			8	projektor	1
			9	ekran biały do projektora	1

				10	kosz	1
				11	rolety wewnętrzne	3
				12	umywalka wraz z szafką	1
				13	pojemnik na mydło w płynie	1
				14	pojemnik na ręczniki jednorazowe	1
				15	osłony grzejnikowe	3
				16	Półki zamykane na poduszki i kocyki (25)	1
				17	Szafki szatniowe	25
0.12	Sala przedszkolna 4	52,18		1	regał przyścienny	1
				2	biurko	1
				3	krzesło	2
				4	stolik niski	5
				5	krzesło niskie	25
				6	tablica biała , magnetyczna	1
				7	dywan 2,5 m x 6,0 m	1
				8	projektor	1
				9	ekran	1
				10	kosz	1
				11	rolety	2
				12	umywalka wraz z szafką	1
				13	pojemnik na mydło w płynie	1
				14	pojemnik na ręczniki jednorazowe	1
				15	osłony grzejnikowe	4
				16	Półki zamykane na poduszki i kocyki (25)	1
				17	Szafki szatniowe	25
RAZEM PRZEDSZKOLE			351,84			