

Zarządzenie nr 81/2024
Wójta Gminy Łądek
z dnia 9 września 2024 r.

w sprawie wprowadzenia planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2024 r., poz. 609 ze zm.) w związku z § 7 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 204 i 1429)

§ 1 Wprowadza się Roczny Plan Pracy Opiekuńczo-Wychowawczo -Edukacyjnej obowiązujący w Gminnym Klubie Dziecięcym „Eko Brzdąc” w Łądku w roku szkolnym 2024/2025 o treści jak w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Projekt Planu został skonsultowany z rodzicami dzieci uczęszczających do klubu dziecięcego w roku szkolnym 2024/2025.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Gminnego Klubu Dziecięcego w Łądku.

§ 4 Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.





Artur Mielkiewicz

Załącznik nr 1
Do Zarządzenia nr 81/2024
Wójta Gminy Łądek
z dnia 9 września 2024 r.

**ROZNY PLAN PRACY
OPIEKUNCO - WYCHOWAWCZEJ
I EDUKACYJNEJ
Gminnego Klubu Dziecięcego w Łądzie
w roku szkolnym 2024/2025**

Zatwierdził


.....
Artur Mikiwicz

Plan opracowany przez:
Klaudia Brzezińska
Daria Nowak
Nina Niedzielska

“Dziecko ma prawo być sobą.
Ma prawo do popełniania błędów.
Ma prawo do posiadania własnego zdania.
Ma prawo do szacunku.
Nie ma dzieci – są ludzie.”
Janusz Korczak

OGÓLNE CELE ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZYCH I EDUKACYJNYCH

Cele opiekuńczo – wychowawcze:

- Zagwarantowanie bezpieczeństwa dzieciom w trakcie pobytu w placówce w warunkach zbliżonych do domowych,
- Budowanie zaufania dziecka,
- Wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka poprzez kształtowanie zdolności nazywania i radzenia sobie z emocjami, czy budowanie jego pozytywnej samooceny,
- Rozwój kompetencji społecznych- nauka funkcjonowania w grupie, współpracy, dzielenia się, ale i rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z trudnymi sytuacjami,
- Nauka nawiązywania więzi z innymi dziećmi i dorosłymi,
- Doskonalenie umiejętności samoobsługowych: spożywania posiłków, ubierania się, dbania o higienę osobistą,
- Nauka wyrażania swoich myśli i potrzeb,
- Integracja z rówieśnikami,
- Kształtowanie postaw oraz ćwiczenie dostosowywania się do zasad panujących w grupie,
- Kształtowanie umiejętności artystycznej dziecka w obszarze: plastyki, muzyki i ruchu,
- Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej.

Cele edukacyjne:

- Rozwój motoryki, koordynacji ruchowej oraz umiejętności fizycznych niezbędnych dla zapewnienia harmonijnego rozwoju,
- Rozwój procesów poznawczych mowy, pamięci, uwagi, myślenia, wyobraźni, spostrzeżeń,
- Nauka zwrotów grzecznościowych,
- Nauka czynności wykonywanych w codziennym życiu,
- Kształtowanie sprawności manualnej, ćwiczenie mięśni dłoni i palców,

- Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- Dostarczanie wrażeń wzrokowych i dotykowych,
- Rozwój wrażliwości słuchowej, uwagi, mowy, skupienia,
- Kształtowanie umiejętności technicznych, plastycznych u dziecka.

| Zadania | Sposób realizacji | Cel | Termin realizacji |
|----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| Adaptacja dzieci w Klubie | <ul style="list-style-type: none"> • Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami, • Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w Klubie, • Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi, • Założenie zeszytów obserwacji prowadzonych przez opiekunki. | <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie dzieci oraz ich środowiska, • Zaklimatyzowanie się dzieci w klubie, • Poznawanie zachowań i upodobań dziecka, • Zapewnienie bezpiecznych warunków w czasie adaptacji. | Wrzesień Październik |
| Współpraca z rodzicami | <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zadaniami zawartymi w „Rocznym planie pracy opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej na bieżący rok” – tablica ogłoszeń i strona internetowa, • Propozycja ubezpieczenia dziecka, • Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas odbierania dzieci, • Zachęcanie rodziców do regularnego informowania placówki o nieobecności dziecka w Klubie, • Natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka i oznakach rozwijającej się infekcji, | <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie oczekiwania Rodziców. Nawiązanie partnerskich relacji z rodzicami dzieci uczęszczających do Klubu Malucha, • Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do udziału w różnorodnych uroczystościach/wydarzeniach na terenie Klubu, • Pozyskiwanie aktualnych informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka, • Bieżące informacje o działalności Klubu. | Wrzesień Na bieżąco, cały rok |

| | | |
|---|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Zachowanie zasad, aby dziecko było odbierane z Klubu wyłącznie przez osoby upoważnione, • Włączenie rodziców w realizację zadań zaplanowanych w „Kalendarzu wydarzeń i uroczystości”, • Rozwiązywanie problemów i konfliktów, aby budować zdrowe relacje zarówno między dziećmi, jak i między dziećmi a opiekunami, • Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na stronie internetowej Klubu. | |
| <p>Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków higienicznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków oraz utrwalania nawyków higienicznych, • Uczenie się prawidłowych manier przy stole, • Ćwiczenie samodzielnego mycia rącek, ubierania się i rozbierania, • Zachęcanie do sygnalizowania potrzeb fizjologicznych, korzystania z nocników i toalet, • Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy; sprzątanie zabawek po zabawie, • Doskonalenie w/w umiejętności. | Cały rok |
| <p>Rozwój społeczny</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie przyjaznej, spokojnej atmosfery dzięki bliskiemu, indywidualnemu kontaktowi z dziećmi, • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci – opiekunki, • Właściwe wzorce w postawach i zachowaniu dzieci, | Cały rok |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do harmonijnej zabawy oraz życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami, • Rozwijanie nawyków związanych z kulturą i zwrotami grzecznościowymi, • Radzenie sobie z sytuacjami konfliktowymi przy pomocy opiekunów, • Zapoznanie się z zasadami bezpiecznej zabawy i ich przestrzeganie, • Kształtowanie odpowiednich reakcji dziecka na uwagi opiekuna dotyczące niewłaściwego zachowania. | | |
| <p>Rozwój emocjonalny</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kontakt werbalny i pozawerbalny między dziećmi i opiekunami, • Zabawy służące integracji dzieci, • Pozytywne wzmacnianie poprzez przytulanie, chwalenie, głaskanie, • Nauka i stosowanie form grzecznościowych takich jak: proszę, dziękuję, przepraszam. • Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia), • Tworzenie miłej przyjaznej atmosfery w grupie. | <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie dzieci do nawiązywania kontaktów z innymi, • Rozwijanie odpowiednich zachowań przez używanie form grzecznościowych, • Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie. • Przyjazna atmosfera w grupie • Równieśniczej wspiera budowanie i wzmacnianie zespołu. | <p>Cały rok</p> |
| <p>Rozwój fizyczny</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia ruchowe wspierające rozwój ogólny, • Zabawy naśladowcze przy muzyce, • Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy takie jak pokonywanie przeszkód, podskoki, czworakowanie i pelzanie, • Ćwiczenia i zabawy ruchowe wspierające rozwój ogólny, | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i rozwijanie motoryki dużej i małej. • Rozwój sprawności ogólnej. • Promowanie aktywnego spędzania czasu w Klubie, • Utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. | <p>Cały rok</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Utrzymanie prawidłowej sylwetki podczas chodzenia i siedzenia, • Rozwijanie różnorodnych form ruchu zarówno na Sali jak i na placu zabaw z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych, • Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę (malowanie, ugniatanie, przyklejanie, itp.) | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie świadomości zdrowotnej. | |
| Rozwój sensomotoryki | <ul style="list-style-type: none"> • Układanie klocków w porządku, • Budowle przestrzenne, • Zabawy z użyciem manipulacji, • Zabawy polegające na nalewaniu , dopasowywaniu, przekładaniu, wyjmowaniu, wrzucaniu, • Zabawy kreatywne, takie jak rysowanie, lepienie, ugniatanie, wydzieranie i mieszanie. | <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej. • Poprawa sprawności ruchowej ręki, • Kształtowanie wyobraźni. • Rozwijanie koncentracji uwagi, • Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. | Cały rok |
| Rozwój mowy i myślenia | <ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji oraz własnych obserwacji, • Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek , krótkich opowiadań , wierszyków • Przeglądanie ilustracji i nazywanie przedmiotów, roślin i zwierząt, • Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe, • Słuchanie i oglądanie bajek, • Słuchanie i nauka piosenek dla dzieci.. | <ul style="list-style-type: none"> • Bogacenie procesów myślenia, • Rozwijanie i udoskonalanie prawidłowej wymowy dziecka, • Poprawa sprawności narządów artykulacyjnych mowy. | Cały rok |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| <p>Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem; Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych; Kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Pokazywanie i obserwowanie przez dzieci różnych zjawisk fizycznych • Analizowanie różnorodnych obiektów, • Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg, • Odkrywanie przyrody oraz rozpoznawanie różnych gatunków roślin i zwierząt, • Edukacja na temat segregacji odpadów, • Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku, • Kontakt z przyrodą poprzez spacer, pobyt w parku oraz zabawy na świeżym powietrzu, • Dbłość o najbliższe środowisko. • Prezentacja, czytanie bajek i opowiadań. | <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie wrażliwości dzieci na estetykę, • Zapoznanie się z podstawowymi nazwami roślin i zwierząt, • Rozbudzanie zainteresowań zjawiskami fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi, spędzanie czasu w naturze oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko, • Wzbogacenie słownika dziecka o nowe pojęcia. • Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego. | <p>Cały rok</p> |
|---|---|---|-----------------|

KALENDARZ WYDARZEŃ I UROCZYŚTOŚCI

Gminnego Klubu Dziecięcego w Łądzie

w roku szkolnym 2024/2025

Dni tematyczne

Wrzesień:

- Dzień Marzyciela
- Międzynarodowy Dzień Kropki
- Dzień Emotikona
- Dzień Przedszkolaka
- Pierwszy Dzień Jesieni/ Dzień Spadającego Liścia
- Światowy Dzień Królika
- Światowy Dzień Jabłka
- Dzień Chłopaka
- Dzień Piłkarza
- Światowy Dzień Fryzjera
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
- Światowy Dzień Farmaceuty

Październik:

- Dzień Nauczyciela
- Światowy Dzień Mycia Rąk
- Światowy Dzień Zwierząt
- Światowy Dzień Uśmiechu
- Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego
- Dzień Drzewa
- Dzień Ratownictwa Medycznego
- Światowy Dzień Chleba
- Światowy Dzień Owoców i Warzyw
- Dzień bez skarpetek
- Dzień Makaronu

- Święto Dyni

Listopad:

- Dzień Zdrowego Śniadania/ Dzień Kanapki
- Dzień Postaci z Bajek
- Dzień Jeża
- Narodowe Święto Niepodległości
- Dzień Tolerancji
- Dzień Myszki Miki
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- Dzień Kredki
- Dzień Buraka
- Dzień Pluszowego Misia
- Andrzejkowe Wróżby

Grudzień:

- Dzień Anioła
- Dzień Górnika
- Dzień Zielonej Choinki
- Pierwszy Dzień Zimy
- Spotkanie z Świętym Mikołajem
- Spotkanie Wigilijne
- Dzień Guzika
- Dzień Małpy
- Dzień Herbaty
- Dzień Ryby

Styczeń:

- Nowy Rok
- Dzień Śniegu
- Dzień Spaghetti
- Dzień Kubusia Puchatka
- Dzień Popcornu

- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Puzzli
- Dzień Zebry
- Dzień Lego

Luty:

- Zabawa Karnawałowa
- Dzień Niedźwiedzia
- Dzień Pizzy
- Międzynarodowy Dzień Numeru Alarmowego 112
- Walentynki
- Międzynarodowy Dzień Listonoszy
- Tłusty czwartek
- Światowy Dzień Kota
- Dzień Dinozaura
- Dzień Tosta

Marzec:

- Dzień Motyli
- Dzień Piegów
- Dzień Dentysty
- Dzień Kobiet
- Dzień Pandy
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Dzień Gofra
- Dzień Teatru
- Dzień Piekarza
- Dzień Wody
- Dzień Świadomości Zespołu Downa

Kwiecień:

- Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Tęczy

- Śniadanie Wielkanocne
- Dzień Marchewki
- Dzień Czekolady
- Dzień Jednorożca
- Dzień Ziemi
- Dzień Pingwina
- Dzień Koni
- Dzień Książki

Maj:

- Dzień Bociana
- Dzień Flagi
- Dzień Strażaka
- Dzień Europy
- Światowy Dzień Pszczół
- Światowy Dzień Kosmosu
- Dzień Mamy

Czerwiec:

- Dzień Dziecka
- Dzień Chemika
- Dzień Przyjaciela
- Światowy Dzień Oceanów
- Dzień Ojca
- Dzień Przytulania
- Dzień Wiatru
- Dzień Żyrafy
- Dzień Smerfa
- Pierwszy Dzień Lata

Lipiec i sierpień to miesiące, w których Klub pełni funkcję opiekuńczo-wychowawczą.

Wydarzenia i uroczystości:

- Organizacyjne spotkania z rodzicami
- Spotkanie wigilijne
- Bal karnawałowy
- Śniadanie wielkanocne
- Dzień Rodziny
- Zakończenie, pożegnanie absolwentów.

Plan wydarzeń, dni tematycznych może ulec modyfikacji uwzględniając indywidualne potrzeby i przyzwyczajenia dzieci.